

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DISCOVERY CENTRE
PUSAT : PENEROKAAN
TAJUK : LAWATAN KE MUZIUM NEGERI

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	SA 2.1	Membuat pemerhatian menggunakan kelima-lima deria
2	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 2.1.3	Memerhati persekitaran menggunakan tiga deria i) Penglihatan ii) Pendengaran iii) Sentuhan
3	STREAM	S	Membuat pemerhatian menggunakan deria (penglihatan, pendengaran, sentuhan)
		T	Bas, kamera/telefon bimbit
		R	Mematuhi peraturan, menghargai ciptaan tuhan
		E	Mengenal pasti pelbagai bahan yang terdapat di muzium.
		A	Melukis pengalaman lawatan mengikut imaginasi dan kreativiti
		M	Memahami konsep matematik awal (bilangan, saiz, bentuk, warna dan lain-lain)
4	OBJEKTIF	Mengetahui mengenai asal usul sumber petroleum semasa lawatan	
5	BBM	Bas, kamera/telefon bimbit	
6	NILAI MURNI	Kanak-kanak berani, berkomunikasi, bekerjasama dan sabar	

BIL	PERKARA	CATATAN
7	<p><u>PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak dan guru berkongsi pengalaman dengan membina web aktiviti berkaitan sumber petroleum 2. Berbincang dengan kanak-kanak tentang perkara yang perlu di buat sebelum,semasa dan selepas lawatan. <p><u>Sebelum lawatan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Memilih tarikh,masa dan tempat lawatan. 2.Mesyuarat bersama ibu bapa. 3.Surat kebenaran dari pihak pengurusan KEMAS. 4.Surat makluman lawatan kepada pengurusan tempat yang di lawati. 5.Surat kebenaran kepada ibu bapa. 6.Tempahan pengangkutan /makan minum. 7.Senarai semak keperluan lawatan. 8.Soalan kanak-kanak kepada pakar. 9.Jurnal lawatan kanak-kanak. <p><u>Semasa lawatan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengambil kedatangan kanak-kanak dan pengiring sebelum menaiki kenderaan. 2. Membaca doa menaiki kenderaan. 3. Kanak-kanak dan pengiring bergerak mengikut kumpulan yang di tetapkan. 4. Setiap kumpulan bergerak mengikut atur cara program oleh pihak pengurusan. 5. Kanak-kanak membuat pemerhatian penerokaan dan bersoal jawab. 6. Guru mengambil gambar dan mencatat maklumat yang berkaitan dengan lawatan. 7. Kanak-kanak dan guru mengucapkan terima kasih kepada pihak pengurusan. <p><u>Selepas lawatan :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan kanak-kanak berkongsi pengalaman semasa lawatan menggunakan peta minda. 2. Kanak-kanak melukis semula apa yang di lihat berdasarkan catatan . 	

BIL	PERKARA	CATATAN
	<i>Nota:keselamatan,penglibatan,kerjasama,kebersihan</i>	